

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
образовательной программы дошкольного уровня
за 2022-2023 учебный год**

**Подготовила: воспитатель
Светкина Наталья Игоревна**

2023 г.

Цель: определить динамику освоения воспитанников образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития воспитанников в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – воспитанники дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателем.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

В разновозрастной группе было обследовано 13 детей.

Результаты мониторинга представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Образовательная область	Период	Уровни			
		высокий	средний	низкий	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	29%	45%	36%	
	Конец уч. г.	48%	32%	0%	37%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	1%	37%	62%	
	Конец уч. г.	20%	59%	21%	15%
Речевое развитие	Начало уч. г.	0	40%	0%	
	Конец уч. г.	51%	49%	0%	39%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	32%	68%	
	Конец уч. г.	56%	42%	2%	43%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	4%	59%	
	Конец уч. г.	43%	67%	0%	33%

В начале года у воспитанников был низкий и средний уровень развития по многим образовательным областям. Это были воспитанники, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года воспитанники заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Воспитанники научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Воспитанники научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры воспитанников сопровождаются положительными эмоциями, они заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого воспитанники запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения воспитанников программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания воспитанников прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками структурного подразделения детский сад образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)